

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено**

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
предмета «Английский язык»  
для 5 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Климшина Е.С.,  
учитель английского языка

с. Большое Сорокино  
2020 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### 1. Личностные результаты

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### 2. Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

### 3.Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения;
- вопросительные слова: what, who, when, where, why, how;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым;
- безличные предложения в настоящем времени;
- предложения с оборотом there is/there are;
- сложносочинённые предложения с союзами and и but, сложноподчинённые предложения с союзом because;
- основные правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple;
- модальные глаголы can, may, must, have to;
- существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения);
- притяжательный падеж имён существительных;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления);
- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Уметь:

#### А) Говорение

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- вести диалог-побуждение к действию;
- уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Объем диалогов – до 2 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 4-5 фраз.

#### Б) Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

#### В) Чтение

- читать вслух и «про себя» небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

#### Г) Письменная речь

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

#### Д) Социокультурные знания и умения

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- уметь употреблять в речи основные слова речевого этикета.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Вводный модуль. (10 часов)

Повторение английского алфавита. Освоение базовых лексических единиц (счет 1-10, прилагательные – названия цветов, существительные, обозначающие школьные предметы и принадлежности, предложные словосочетания, обозначающие местонахождение, базовые глаголы). Классно-урочные выражения.

### 2. Модуль 1- «Школьные дни» (8 часов)

Школьная жизнь. Составление своего расписания. Любимые предметы. Структура образования в России и Англии. Использование неопределенного артикля. Грамматические структуры с глаголом to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

### 3. Модуль 2- «Я из...» (8 часов)

Страны и национальности. Страноведение. Сувениры из разных стран. Интернациональная лексика. Покупка сувениров в разных странах мира. Англоговорящие страны. Правила употребления английских существительных во множественном числе. Использование в речи указательных местоимений. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры have/has got.

### 4. Модуль 3- «Мой дом» (9 часов)

Мой дом. Виды домов. Моя квартира. Описание своей квартиры. Моя комната, Описание своей комнаты. Мебель. Типичный английский дом. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры there is /there are, притяжательных местоимений и порядковых числительных.

### 5. Модуль 4- «Моя семья» (9 часов)

Семейные узы. Моя семья. Описание членов семьи и их профессий, увлечений. Описание внешности человека по фотографии. Знаменитые люди. Американская семья и семья в Англии. Любимые занятия. Формообразование глаголов в повелительном наклонении, личных и притяжательных местоимений, грамматических структур с can/ cannot для выражения значения способности, форм притяжательного падежа существительных.

6. Модуль 5- «Животные» (9 часов)

Животные. Дикие и домашние животные. Мой питомец. Посещение ветеринарной лечебницы. Из жизни насекомых. Описание животных, домашних питомцев и их болезней. Формообразование глаголов в Present Simple.

7. Модуль 6- «Распорядок дня» (9 часов)

Планирование рабочего дня. Профессии. Занятия в выходные дни. Достопримечательности твоего города. Планы на отдых. Описание своего рабочего дня и совместной деятельности с друзьями. Формообразование глаголов в Present Continuous. Употребление предлогов at, in для обозначения времени и наречий частотности.

8. Модуль 7 - «Времена года» (10 часов)

Времена года. Погода. Сезонная одежда. Покупка одежды. Виды деятельности в разное время года. Климат Аляски и России. Описание фотографий с отдыха. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

9. Модуль 8- «Праздники» (12 часов)

Праздники. Праздничная еда. День рождения. День благодарения. Праздники в России. Заказ блюда в ресторане или кафе. Организация праздничного обеда. Использование в речи неопределенных местоимений и местоимений much/many. Употребление английских существительных (исчисляемых \ неисчисляемых).

10. Модуль 9 «Жизнь в современном мире» (10 часов)

Магазины. Покупки. Досуг. Кино и музеи. Достопримечательности Лондона. Карманные деньги. Туристическая поездка. Употребление модального глагола must / must not.

11. Модуль 10- «Отдых и путешествия» (8 часов)

Планы на летние каникулы. Отдых. Диалог в магазине. Описание своего отдыха. Употребление глагола will для обозначения будущего времени. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Вводный модуль	1. Вводный урок 2. Приветствие 3. Английский алфавит 4. Глаголы 5. Существительные 6. Числительны 7. Цвета 8. Глаголы движения 9. Школьные принадлежности 10. Контрольная работа №1 по теме «Повторение»	10
2. Школьные дни	11. Школа 12. Первый день! 13. Любимые предметы 14. Школы в Англии 15. Школьная жизнь 16. Граждановедение 17. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 18. Контрольная работа №2 по теме «Школьные дни»	8
3. Я из...	19. Я из ... 20. Мои вещи 21. Моя коллекция 22. Сувениры из Великобритании 23. Покупая сувенир 24. Англоговорящие страны 25. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 26. Контрольная работа №3 по теме «Это я»	8

4. Мой дом	27. Дома 28. С новосельем! 29. Моя комната 30. Типичный английский дом 31. Дома 32. Осмотр дома 33. Тадж-Махал 34. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 35. Контрольная работа №4 по теме «Мой дом – моя крепость»	9
5. Моя семья	36. Моя семья 37. Кто есть кто? 38. Знаменитые люди 39. Американские телесемьи 40. Увлечение 41. Описание людей 42. Моя семья 43. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 44. Контрольная работа №5 по теме «Семейные узы»	9
6. Животные	45. Удивительные создания 46. В зоопарке 47. Мой питомец 48. Пушистые друзья 49. Животные 50. Посещение ветеринарной лечебницы 51. Из жизни насекомого 52. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 53. Контрольная работа №6 «В мире животных»	9
7. Распорядок дня	54. Подъем! 55. На работе	9



	<p>56. Выходные</p> <p>57. Главные достопримечательности</p> <p>58. Слава</p> <p>59. Приглашение к действию</p> <p>60. Солнечные часы</p> <p>61. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>62. Контрольная работа №6 по теме «Распорядок дня»</p>	
8.Времена года	<p>63. Год за годом</p> <p>64. Одевайся правильно</p> <p>65. Здорово!</p> <p>66. Климат Аляски</p> <p>67. Времена года</p> <p>68. Повторение</p> <p>69. Покупка одежды</p> <p>70. Ну и погода!</p> <p>71. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>72. Контрольная работа №8 по теме «В любую погоду»</p>	10
9.Праздники	<p>73. Праздники</p> <p>74. Готовим сами!</p> <p>75. День благодарения</p> <p>76. У меня день рождения!</p> <p>77. Праздники и гуляния!</p> <p>78. Заказ блюд в ресторане</p> <p>79. Моя кухня</p> <p>80. Когда я готовлю на кухне</p> <p>81. Праздники в России</p> <p>82. Домашнее чтение</p> <p>83. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>84. Контрольная работа №9 по теме «Особенные дни»</p>	12

<p>10. Жизнь в современном мире</p>	<p>85. За покупками  86. Давай пойдём...!  87. Не пропустите!  88. Оживленные места Лондона  89. Музеи: музей игрушки  90. Как пройти ...?  91. Математика  92. Домашнее чтение  93. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту  94. Контрольная работа №10 по теме «Современная жизнь»</p>	<p>10</p>
<p>11. Отдых и путешествия</p>	<p>95. Путешествия и отдых  96. Летние удовольствия  97. Просто записка  98. Все на борт!  99. Как взять напрокат велосипед  100. Безопасный поход  101. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту  102. Контрольная работа за год</p>	<p>8</p>